

โครงการอบรมสมรรถนะ  
เพื่อการบริหารจัดการ  
ด้วยนวัตกรรมในการ  
พัฒนาบุคลากร  
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ  
วันที่ 19 ม.ค. 2565

# “การพัฒนา” คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภากร ดลกิจ  
คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

Mass Communication Technology  
Rajamangala University of Technology Thanyaburi



ตารางที่ 1 นิยามและเป้าหมายกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามคุณลักษณะและจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์

กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	นิยาม	เป้าหมาย
กลุ่ม 2 พัฒนาเทคโนโลยีและ ส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรม (Technology Development and Innovation)	สถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสู่การจัดการศึกษาเพื่อเน้นการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ของประเทศในการพัฒนาเกษตรกรรม อุตสาหกรรมและบริการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) สร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีให้สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์เพื่อสร้างผลงานและพัฒนาผลิตภัณฑ์</li> <li>(2) สร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์หรือสาธารณประโยชน์ เพื่อสร้างมูลค่า เพิ่มตลอดห่วงโซ่มูลค่าในภาคการผลิตและบริการ</li> <li>(3) ส่งเสริมบทบาทความร่วมมือกับภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม</li> <li>(4) เน้นการเรียนการสอนควบคู่กับการปฏิบัติการจริงเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการทำงาน</li> </ol>

## กลุ่ม 2 พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม Technology Development and Innovation

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Performance Indicators)	ตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร (Potential Indicators)
กลุ่ม 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยี และส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรม (Technology Development and Innovation)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur)</li> <li>2) รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)</li> <li>3) งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (Startup Co-Investment Funding)</li> <li>4) บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent/Academic Mobility Consultation)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา (Technological/Innovation-Driven Entrepreneurial Ecosystem)</li> <li>2) หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Technological/Innovation-Driven Entrepreneurial Education)</li> <li>3) งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา (Technological/Innovative Development Funding)</li> <li>4) ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา (University - Industry Linkage)</li> </ol>

## วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยนวัตกรรม  
ที่สร้างคุณค่า สู่สังคมและประเทศ



## วัฒนธรรมองค์กร (Organization Working Culture)



## อัตลักษณ์ (Identity)

“นักปฏิบัติ นักคิด นักสร้างสรรค์นวัตกรรม”





# วิสัยทัศน์

“สถานศึกษาเทคโนโลยีและนวัตกรรม  
ด้านสื่อสารมวลชนที่สร้างคุณค่าสู่สังคมและประเทศ”



อัตลักษณ์

นักปฏิบัติ นักคิด นักสร้างสรรค์  
นวัตกรรมสื่อ พัฒนาสู่ผู้ประกอบการ  
เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน



## พันธกิจของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ คิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนา เป็นผู้ประกอบการใหม่และเรียนรู้ตลอดชีวิต



สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม สู่การนำไปใช้ประโยชน์ ในภาคอุตสาหกรรม สังคม ชุมชน หรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์



ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในพื้นที่เป้าหมายหรือภาคประกอบการ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน



ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



บริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ระดับหลักสูตร	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
PC	3.68	3.41	3.59
TV	3.49	3.28	3.74
MM	3.29	3.44	3.73
DM	3.34	3.36	3.48
PT	3.36	3.75	4.08
AP	3.52	3.57	3.75
ป.โท (เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน)	3.29	3.02	3.63
ป.โท (เทคโนโลยีและการออกแบบ)	N/A	3.00	3.50
ป.เอก (วิทยาการสีและการมองเห็นของมนุษย์)	3.60	3.66	3.70
ป.เอก (เทคโนโลยีสีและการออกแบบ)	N/A	3.00	3.18

## ผลการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน

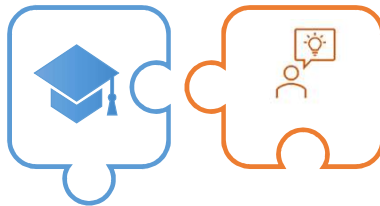


ระดับคณะ	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
	3.59	4.00	4.17

## ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

### บัณฑิต

- ➔ อัตราการมีงานทำอยู่ในระดับต่ำ
- ➔ อ่อนด้านทักษะเชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

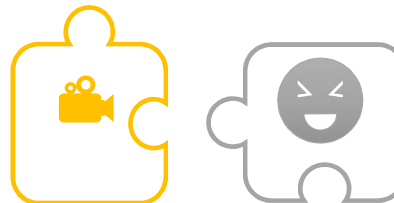


### อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ➔ พัฒนาผลงานทางวิชาการ / พัฒนาผลงานวิจัย
- ➔ การจดอนุสิทธิบัตร / นวัตกรรม / สิ่งประดิษฐ์ใหม่
- ➔ ตีพิมพ์ฐาน Scopus

### การจัดการเรียนการสอน

- ➔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้เกิดกิจกรรม ด้านการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- ➔ ขาดการประชาสัมพันธ์หลักสูตร
- ➔ ขยายกลุ่มผู้เรียน นอกเหนือจากนักศึกษา
- ➔ ทบทวนรูปแบบรองรับการเรียนการสอนแบบออนไลน์



### นักศึกษา

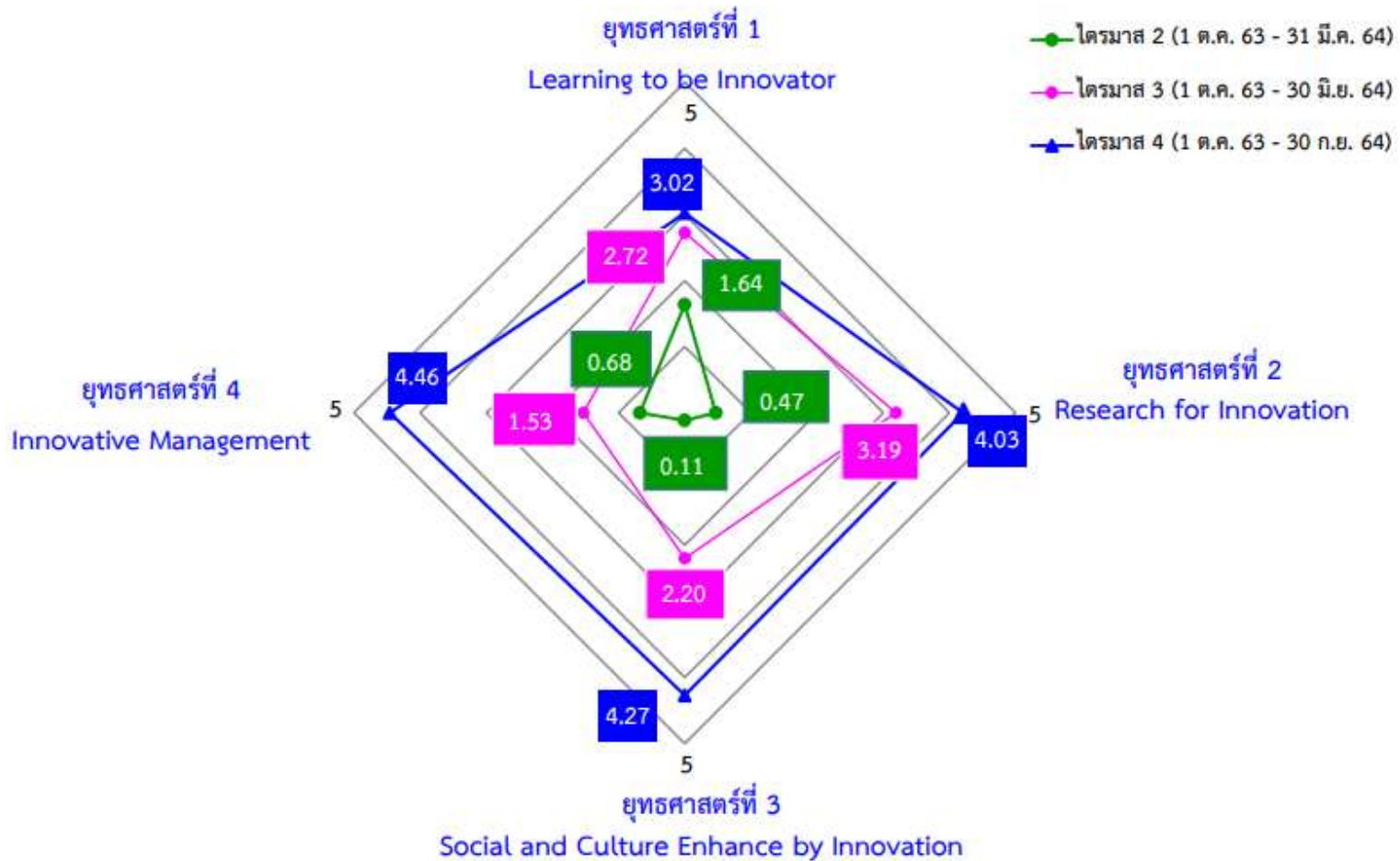
- ➔ ขาดการประเมินกิจกรรมเพื่อการพัฒนานักศึกษา
- ➔ ขาดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้แก่ นศ.ปี 1
- ➔ จัดทำแผนกำกับติดตามเพื่อให้นักศึกษาจบตามแผน



# ผลการดำเนินงานผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564

## VISION

### วิสัยทัศน์ “สถานศึกษาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านสื่อสารมวลชน ที่สร้างคุณค่าแก่สังคมและประเทศ”







# ผลการดำเนินงานผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564

## VISION

### วิสัยทัศน์ “สถานศึกษาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านสื่อสารมวลชน ที่สร้างคุณค่าแก่สังคมและประเทศ”

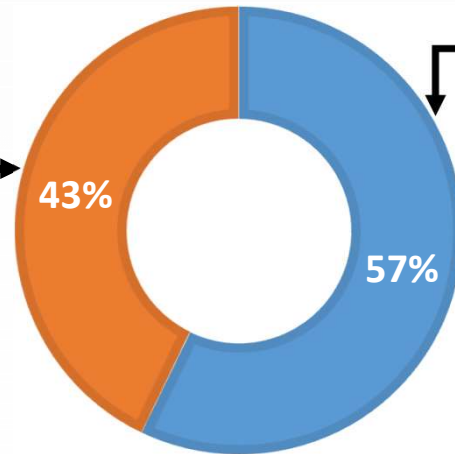
#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator :

#### “การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม”

คะแนนเฉลี่ย

3.02

- นศ. ที่ผ่านมาตรฐานสมรรถนะระดับชาติและนานาชาติ
  - TOEIC
  - ทักษะโปรแกรมวิชาชีพ
  - สมรรถนะจากสถาบันคุณวุฒิฯ
- Credit Bank
- การพัฒนาอาจารย์
  - อาจารย์ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน PSF/UK PSF



■ บรรลุ

■ ไม่บรรลุ

4.52

- นศ. ที่ผ่านมาตรฐานสมรรถนะระดับชาติและนานาชาติ
  - IC3
  - ทักษะโปรแกรมวิชาชีพ
- การพัฒนาอาจารย์
  - อาจารย์ที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการหรือแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม/ชุมชน
  - อาจารย์ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ

- นศ. มีคุณลักษณะเป็นนวัตกรรมและมีคุณสมบัติตามบัณฑิตที่พึงประสงค์
- นศ. เข้าสู่กระบวนการบ่มเพาะเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ
- อัตราส่วนของจำนวน นศ./บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ
- จำนวนหลักสูตรที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator :

“การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม”

นศ. มีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพตามคุณลักษณะเฉพาะของหลักสูตร ได้แก่ Adobe Photoshop, Adobe After Effects, Davinci Resolve, Infographic

### เป้าหมาย ร้อยละ 50

- จำนวน นศ.ที่เข้าสอบการวัดความรู้ทักษะโปรแกรม จำนวน 14 คน
- จำนวน นศ. ผ่านเกณฑ์การวัดความรู้ทักษะโปรแกรมและได้รับการรับรอง จำนวน 1 คน
- คิดเป็น ร้อยละ 7.14

นักศึกษามีผลการทดสอบ TOEIC ตั้งแต่ 450 คะแนน ขึ้นไป หรือเทียบเท่า

### เป้าหมาย ร้อยละ 50

- นศ. ชั้นปีสุดท้ายทั้งสิ้น 472 คน
- นศ. มีผลการทดสอบ TOEIC ตั้งแต่ 450 คะแนน ขึ้นไป หรือเทียบเท่า จำนวน 2 คน
- คิดเป็นร้อยละ 0.42

## KR ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย ในปีงบประมาณ 2564

นักศึกษามีผลสอบสมรรถนะจากหน่วยงานภายนอก (มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ)

### เป้าหมาย ร้อยละ 25

- ฝ่ายพัฒนานักศึกษา เชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิชาชีพ จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) บรรยายให้ความรู้และแนวทางประเมินและรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
- ขออนุมัติอธิการบดี เพื่อดำเนินงานผ่านศูนย์ COE ทั้ง 2 ศูนย์ ของคณะ

## Credit Bank

### เป้าหมาย 1 หลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีการพิมพ์ดิจิทัลและบรรจุภัณฑ์ ได้รับการอนุมัติให้เป็นหลักสูตร Credit Bank แต่เนื่องจากไม่มีผู้ลงทะเบียนเรียน จึงไม่บรรลุเป้าหมาย

อาจารย์ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน PSF/UK/PSF

### เป้าหมาย ร้อยละ 2 ของอาจารย์ทั้งหมด

มทร.ธัญบุรี เป็นผู้รับผิดชอบ จัดให้มีการอบรม



**เป้าหมาย**  
ปีงบประมาณ  
2565

นักศึกษาเข้ากระบวนการ บ่มเพาะเป็น ผปก.	นักศึกษาได้รับรางวัล ผู้ประกอบการ	นศ./บัณฑิต ที่เป็นผู้ประกอบการ
<b>1000 คน</b>	<b>ร้อยละ 1</b> ของ นศ. ทั้งหมด	<b>ร้อยละ 35</b> (จบไม่เกิน 5 ปี)
TOEIC 450		
<b>ร้อยละ 50</b>		

ผ่าน สมรรถนะหลักสูตร	ผ่าน มาตรฐานคุณวุฒิ วิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ
<b>ร้อยละ 100</b>	<b>ร้อยละ 50</b>

นศ. มีคุณลักษณะ  
เป็นนวัตกรรมและมี  
คุณสมบัติ ตามบัณฑิต  
ที่พึงประสงค์

**ร้อยละ 100**



ผ่าน Cer. IC3 / เทียบเท่า / สูงกว่า
<b>ร้อยละ 100</b> ของ นศ. ที่เข้าสอบ
Adobe Photoshop, Adobe After Effects, Davinci Resolve, Infographic
<b>ร้อยละ 50</b>



หลักสูตรที่ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนา  
ความเป็นผู้ประกอบการ

**ร้อยละ 100**

หลักสูตร Credit Bank

**1 หลักสูตร**

Professional Standard  
Framework

**ร้อยละ 10**

พัฒนา  
หลักสูตร

พัฒนา  
อาจารย์

PSF

ฝังตัว/  
Talent

ช่วย  
ชุมชน

Award

อาจารย์ที่ไปฝึก  
ประสบการณ์วิชาชีพ  
ในสถานประกอบการ  
หรือแลกเปลี่ยน  
ความรู้ สู่ภาคธุรกิจ/  
อุตสาหกรรม/ชุมชน

**ร้อยละ 25**

ได้รับรางวัล ต่างๆ

**3 คน**



**Objective 1 : การผลิตบัณฑิตสู่นวัตกรรมและผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม  
เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

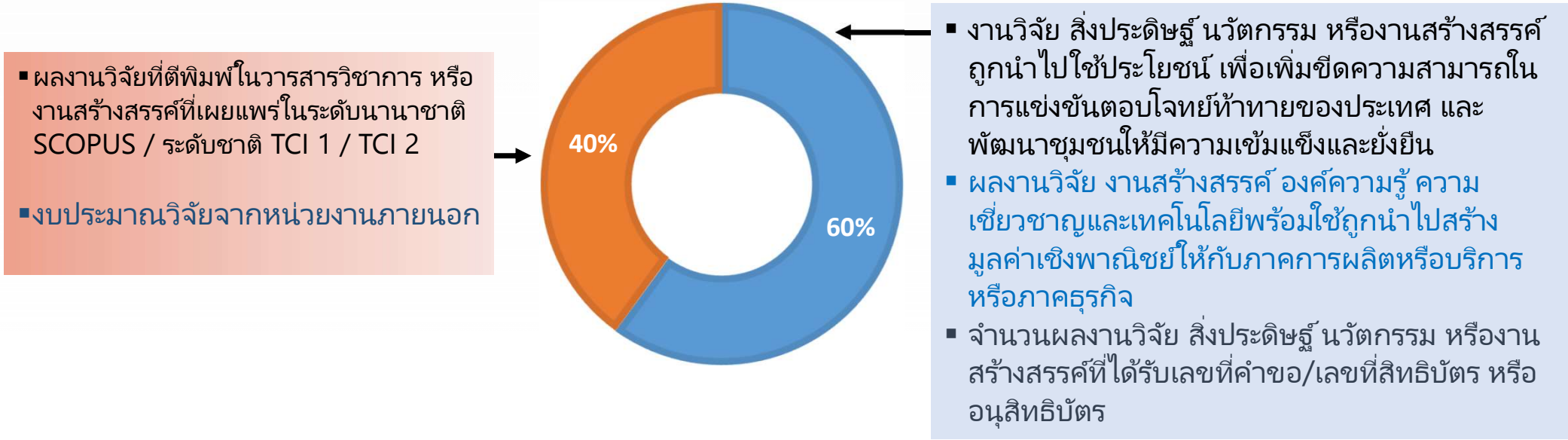


# VISION

## วิสัยทัศน์ “สถานศึกษาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านสื่อสารมวลชน ที่สร้างคุณค่าแก่สังคมและประเทศ”

■ บรรลุ    ■ ไม่บรรลุ

### 2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 : : Research for Innovation : “การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม” คะแนนเฉลี่ย 4.21





# 2

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 : : **Research for Innovation** :

### “การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม”

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติ SCOPUS / ระดับชาติ TCI 1 / TCI 2

🚩 เป้าหมาย 20 ผลงาน

ผลการดำเนินงาน  
จำนวน 10 ผลงาน

## KR ที่ไม่บรรลุเป้าหมายในปีงบประมาณ 2564

งบประมาณวิจัยจาก  
หน่วยงานภายนอก

งบประมาณวิจัยจากหน่วยงาน  
ภายนอก  
**2563 : 2,467,000 บาท**

🚩 เป้าหมาย 5 ล้านบาท

ผลการดำเนินงาน  
**3,810,000 บาท**

งบประมาณวิจัยจากหน่วยงาน  
ภายนอก  
**2562 : 1,912,290 บาท**

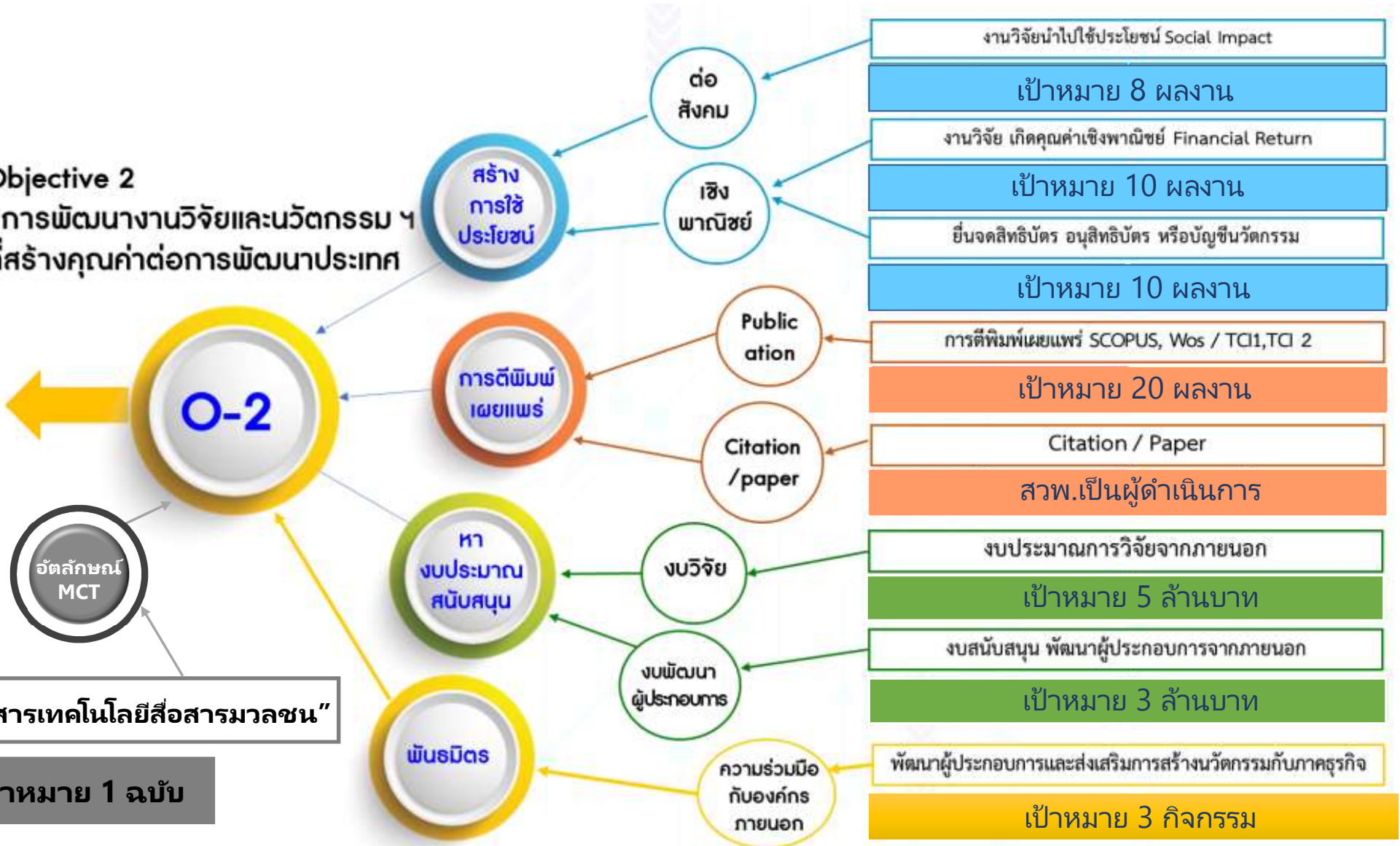
มทร.ธัญบุรี นับงบประมาณตามสัญญา โดยต้องเป็นหัวหน้าโครงการและเป็นผู้ลงนามในสัญญา

งบประมาณวิจัยจากหน่วยงาน  
ภายนอก  
**2561 : 3,170,000 บาท**



เป้าหมาย  
ปีงบประมาณ  
2565

Objective 2  
: การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม  
ที่สร้างคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศ





# VISION

วิสัยทัศน์ “สถานศึกษาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านสื่อสารมวลชน  
ที่สร้างคุณค่าแก่สังคมและประเทศ”



## ยุทธศาสตร์ที่ 3 : Social And Culture Enhance By Innovation

คะแนนเฉลี่ย

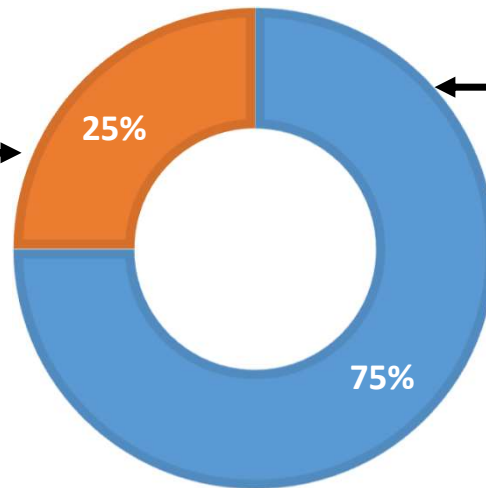
4.27

■ บรรลุ

■ ไม่บรรลุ

“การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม”

▪ รายได้จากการบริการวิชาการ



- พัฒนากำลังคน (Re-skill, Up-Skill, New-Skill) ที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมเป้าหมายและ EEC
- จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา
- ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการสืบสาน สร้างสรรค์และพัฒนา ให้มีคุณค่า มูลค่าเชิงนวัตกรรม หรือเชิงพาณิชย์



### ยุทธศาสตร์ที่ 3 : Social And Culture

“การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม ”

รายได้จากการ  
บริการวิชาการ

เป้าหมาย 2 ล้านบาท

งบประมาณที่ได้รับจาก  
การบริการวิชาการ  
ในปี 2564 เป็นเงิน  
1,267,976.71 บาท

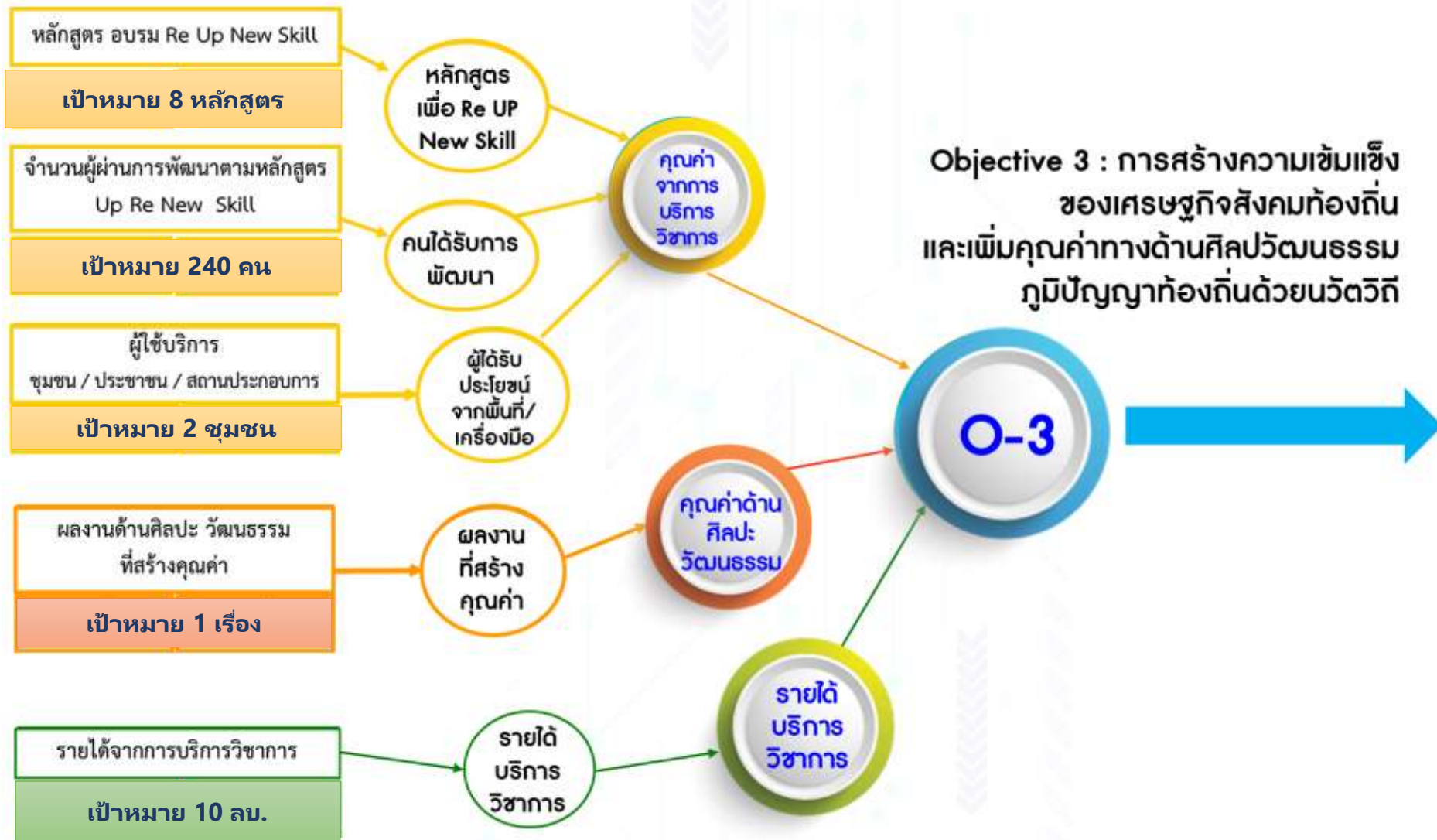
มทร.ธัญบุรี นับจาก  
งบประมาณที่ได้รับจากการ  
บริการในปีที่ประเมิน

**KR ที่ไม่บรรลุเป้าหมายในปีงบประมาณ 2564**

งบประมาณวิจัยจากการบริการวิชาการ  
**2563 : 1,000,000 บาท**

งบประมาณวิจัยจากการบริการวิชาการ  
**2562 : 300,000 บาท**





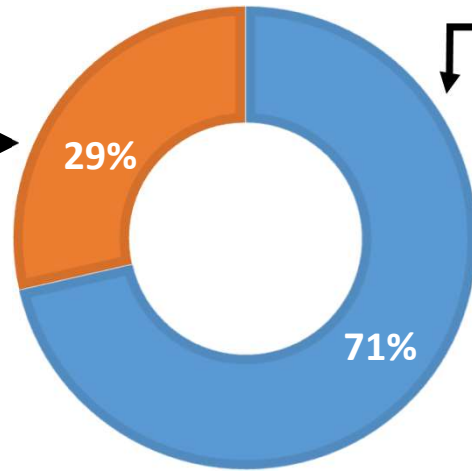
เป้าหมาย  
ปีงบประมาณ  
2565

■ บรรลุ ■ ไม่บรรลุ

4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 : Innovative Management  
“การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม” คะแนนเฉลี่ย 3.45

- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
- การจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับสากล

เป็น KR ที่ส่วนกลางดำเนินการ

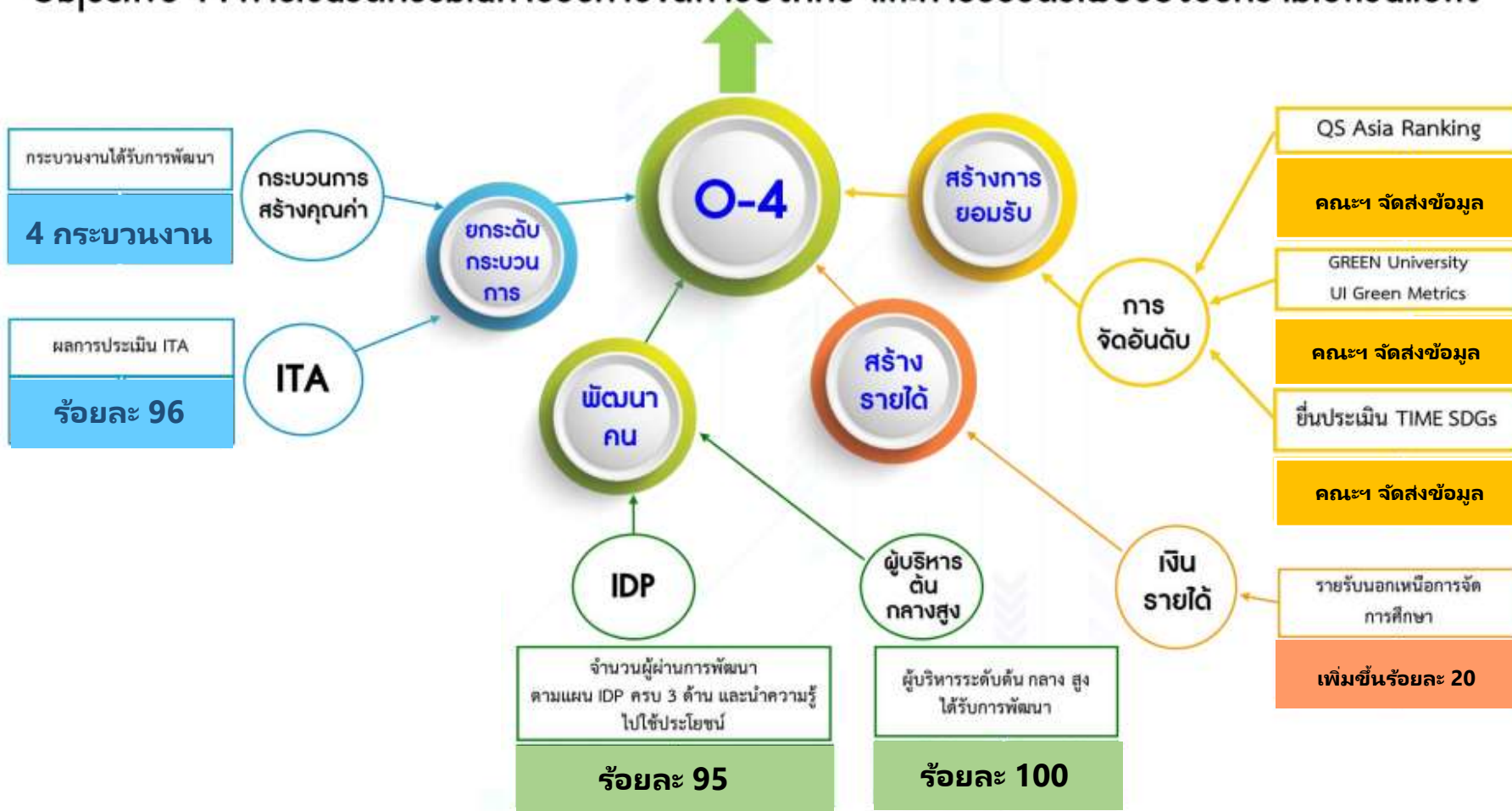


- กระบวนการที่สร้างคุณค่า
- บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)
- ผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง ได้รับการพัฒนาทักษะเชิงบริหารจัดการ
- ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ University-Industry Linkage
- รายได้นอกเหนือจากการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น



# เป้าหมาย ปีงบประมาณ 2565

## Objective 4 : การใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการองค์กร และการปรับตัวเพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลง





# จบการนำเสนอ