**แบบฟอร์มการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์**

IRD\_08

**หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. ข้อมูลงานวิจัย** | | | | | | | | |
| งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เรื่อง | | |  | | | | | |
| แหล่งทุนงบประมาณของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | | | |  | | | ปีงบประมาณที่ได้รับ |  |
| ชื่อ-สกุล หัวหน้าโครงการ | | |  | | | | | |
| เบอร์โทร: |  | | | | E-mail: |  | | |
| นิสิตผู้ช่วยวิจัย/ผู้ช่วยวิจัย | | |  | | | | | |
| **2. ข้อมูลบุคคล/หน่วยงานผู้นำผลงานวิจัยใช้ประโยชน์** | | | | | | | | |
| ชื่อหน่วยงาน | | |  | | | | | |
| ที่อยู่ | | |  | | | | | |
| **3. การนำใช้ประโยชน์** *(หน่วยงาน/บุคคล ได้นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางด้านใด ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)* | | | | | | | | |
| □ 1. เชิงวิชาการ | | โปรดระบุรายละเอียด: ……………………………………………………….……………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| □ 2. เชิงสาธารณะ | | โปรดระบุรายละเอียด: ……………………………………………………….……………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| □ 3. เชิงนโยบาย | | โปรดระบุรายละเอียด: ……………………………………………………….……………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| □ 4. เชิงพาณิชย์ | | โปรดระบุรายละเอียด: ……………………………………………………….……………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| **4. โปรดระบุหลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์** พร้อมแนบหลักฐานประกอบ | | | | | | | | |
| **5. โปรดเลือกระดับของการนำไปใช้ประโยชน์ (เพิ่มเติม)**  □ นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน □ นำไปใช้ประโยชน์กับสถานประกอบการ/องค์กรธุรกิจ หรือชุมชนที่หลากหลาย  □ นำไปใช้ประโยชน์ระดับจังหวัด □ นำไปใช้ประโยชน์ระดับประเทศหรือองค์กรมหาชน  □ นำไปใช้ประโยชน์ระหว่างประเทศ | | | | | | | | |

(…………………………………………………………..)

ผู้รับรองการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

ตำแหน่ง

วันที่ให้ข้อมูล / /

**\*หมายเหตุ** : - ผู้รับรองการนำไปใช้ประโยชน์อาจเป็นคณบดี/ หัวหน้าหน่วยงานหรือผู้บริหารหน่วยงาน/ ผู้นำชุมชน/ บุคคลที่นำผลงานไปใช้

- แนบหลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์ตามที่ได้ระบุไว้ข้างต้น (ถ้ามี) เช่น ภาพถ่ายผลงาน/กิจกรรม รายงาน ฯลฯ

**คำชี้แจงเพิ่มเติม**

การนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน หมายถึง การมีหลักฐานแสดงว่าได้มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ในรายงานการวิจัยอย่างถูกต้อง และมีหลักฐานปรากฎชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อนให้เกิดประโยชน์ได้จริง ประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ มีดังนี้

1. การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ เช่น การใช้ประโยชน์ในการให้บริการวิชาการ (สอน/บรรยาย/ฝึกอบรม) การใช้ประโยชน์ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน การเขียนตำรา แบบเรียน การใช้ประโยชน์ในด้านการให้บริการ หรือเป็นงานวิจัยเพื่อต่อยอดโครงการวิจัย เป็นต้น

2. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สร้างองค์ความรู้แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ เช่น องค์ความรู้ในด้านศิลปวัฒนธรรม สาธารณสุข การบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ประชาธิปไตยภาคประชาชน วิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน อันเป็นผลมาจากการนำข้อความรู้จากการวิจัยไปใช้เป็นสิ่งที่สะท้อนถึงการนำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์

3. การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย ระดับประเทศ เช่น งานวิจัยเชิงนโยบายไม่ว่าจะเป็นการนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นๆ ไปเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการประกาศใช้กฎหมายหรือมาตรการต่างๆ ในองค์กร หรือหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน

4. การใประโยชน์เชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ตามมา

**ตัวอย่างหลักฐานการนำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน**

* หลักฐานที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำสิ่งประดิษฐ์อันเป็นผลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้ตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย เช่น บันทึกซึ่งแสดงระยะเวลาที่สามารถลดได้ในการปอกเปลือกกุ้ง เมื่อนำเครื่องปอกเปลือกกุ้งซึ่งเป็นสิ่งประดิษฐ์จากการวิจัยไปใช้งาน เป็นต้น
* หลักฐานที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน มาใช้ในการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในงานวิจัย เช่น ผลจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ผลจากการสัมภาษณ์อาจารย์ บันทึก ผลการทดสอบวัดความรู้/ทักษะของนักศึกษาที่แสดงไว้ว่า นักศึกษามีพัฒนาการทางการเรียนดีขึ้น หรือมีพฤติกรรมระหว่างการเรียนดีขึ้น เป็นต้น
* หลักฐานที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำนโยบาย/กฎหมาย/มาตรการ ที่เป็นผลมาจากงานวิจัยนโยบาย มาใช้ในองค์กร/คณะ/สถาบัน เช่น มีจำนวนคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่ทำงานวิจัยด้านสหวิทยาการมากขึ้น หลักจากสถาบันฯ ได้กำหนดนโยบายที่จะเป็นผู้นำทางด้านการวิจัยสหวิทยาการภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 โดยนโยบายดังกล่าว เป็นผลจากการวิจัยนโยบายเพื่อกำหนดทิศทางด้านการทำวิจัยของสถาบัน เป็นต้น
* หลักฐานที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำหลักสูตรการสอน/ทฤษฎีการสอน/โสตทัศนูปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน/ตำราประกอบการสอน ฯลฯ ที่เป็นผลจากการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย เช่น ผลจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ผลจากการสัมภาษณ์อาจารย์ บันทึก ผลการทดสอบวัดความรู้/ทักษะของนักศึกษาที่แสดงได้ว่า นักศึกษามีพัฒนาการทางการเรียนดีขึ้น หรือมีพฤติกรรมระหว่างการเรียนดีขึ้น เป็นต้น